



绿色教育 真心永存

全国教师绿色教育研究院
新年专刊



绿色教育研究院
GREEN EDUCATION INSTITUTE



绿色教育电子期刊

新年专刊

策划：刘萍

编辑：肖恬

校对：姜会宁

新年寄语.....	3
春之篇：人间四月草如茵 篇篇锦绣总关情	4
夏之篇：七月新秋风露早 方寸之地缀华章	6
秋之篇：聚绿十月汇众友 灿亮奎星照九洲	8
冬之篇：十一霜清丹犹在 抚今追昔寄未来	10

新年寄语

春天，是萌发的季节，我们播种……

夏天，是成长的季节，我们酝酿……

秋天，是收获的季节，我们欣喜……

冬天，是积蓄的季节，我们期盼……

绿色教育致力于帮助每个人找到适合自己的发展方式，致力于促进每个人形成自主、终身、可持续发展的能力，致力于鼓励每个人用自己的发展成果帮助他人、服务社会。匆匆一年过去了，在 2016，绿色教育收到了全国各地近万篇优秀教师论文、优质课和教学设计；成功组织近万人次定向培训，帮助一线教师提升自身综合素养；开展了“绿色课堂杯”小学组、中学组青年教师优质课展示活动，一大批优秀教师脱颖而出，推动了地方教研的快速发展；为近百所学校提供了整体文化设计，从课程、校园、教师等诸多方面全方位打造学校，使之脱颖而出。

绿色教育构建了一个生态和谐的教育系统：这个系统主要包括绿色育人理念、绿色课程体系、绿色课堂教学、绿色生态校园、绿色学校管理、绿色教育服务等多方面内容，2016，我们“一路”满载星辉，圆满收尾，胜利翻篇！2017，我们“一起”扬帆起航，鼓足干劲，奋进前进！



人篇
间篇
四锦
月绣
草总
如关
茵情

四月份，绿色教育启动第四届全国中小学新课标“绿色课堂”优秀教案及论文评比活动，来自全国各地的稿件，让我们感受到老师们对课程教学的孜孜追求，我们特别推出“优秀论文展”微信主题，让更多的老师分享精彩教育感悟！

【绿色教育导语】各位老师：第四届全国中小学新课标“绿色课堂”优秀教案及论文评比活动开始了，让我们一起来分享老师们的精彩教育感悟吧，希望大家喜欢！也欢迎大家踊跃投稿！
投稿邮箱：kjxm-vip@vip.163.com

浅谈中学历史教学中的人格教育
银川唐徕回民中学西校区：郝锦莲

人格，也称个性，反映着个人的内心世界和精神面貌。它包含个人的知识、能力、情感、意志、兴趣、动机和信念等多种因素。在素质教育四大主题即身体素质、科学文化素质、心理素质、思想道德素质之

第四届全国中小学新课标“绿色课堂”优秀教案及论文评比活动通知

2016-03-10 绿色教育刘萍老师



各相关单位：

“全国中小学新课标‘绿色课堂’优秀

【绿色教育导语】各位老师：第四届全国中小学新课标“绿色课堂”优秀教案及论文评比活动开始了，让我们一起来分享老师们的精彩教育感悟吧，希望大家喜欢！也欢迎大家踊跃投稿！
投稿邮箱：kjxm-vip@vip.163.com

培养低年级学生良好改错习惯之浅见
西安交大阳光小学 袁静

良好的学习习惯不仅直接影响学生当前的学习状态，而且对未来的学习乃至工作都会产生重大影响。小学则是培养学生良好学习习惯的重要阶段。

教科研能力是现代教师必备的基本素质之一。撰写教育论文,既是教师教科研能力的一种具体的展示,又是不断提升教科研能力的一种有效的途径和方法,通过优秀论文、优质课、教学设计等多项内容的写作,提升了教师的学术品位,积累了教师的教学经验,检阅了教师的学术成果,专家认真的筛选,公正的评价,悉心的指导,对教师的成长给予了极大的帮助。从评比活动脱颖而出的优秀年轻老师们,部分直接可以走向全国教师“绿色课堂”杯优质课展示活动,参加全国性的比赛,真正从地方走向全国,对学校乃至地方的教研起到了充分的带动和辐射作用。

为展示教研成果,大兴教研之风,“第五届全国中小学新课标‘绿色课堂’优秀教案及论文评比即将启动,如果你有教育教学管理及科研过程中设计制作的课堂教学设计、课件、教案、导学案、优质课、说课稿、创新与素质教育研究论文、行政与教学管理研究论文及“微课程”教学视频等(具有相对完整性)配合职称评定及年终考核,都可以参加我们的评比活动,本活动全年评审和签发荣誉证书,欢迎大家来稿!

投件邮箱: kjxm-vip@vip.163.com

kjxm-vip@163.com





六月
绿意
炎炎
绵绵
润心
霎雨
底

我们一直说教育是唤醒，是一朵云推动另一朵云，是一棵树摇动另一棵树，教育是点燃、是唤醒，每次的定向培训是我们与一线教师共同经历的一场教育的洗礼，回首培训的足迹，学习的情景依然浮现在眼前、专家们精辟的论述仍回荡在脑海.....

培训也是一种验证。通过和名师近距离交流，可以验证我们以前的课堂教学和专业发展的方向是否正确；培训是一种接轨，长期在一线，繁重的教育、教学任务让老师们疲惫不堪，也渐渐地让其与教育、教学发展前沿的最新动态脱节。而教师培训则帮助他们顺利完成这种接轨，从而保证其教育、教学的思想不与时代脱轨；培训是一种鼓舞激励，教师专业发展的路上困难重重，荆棘遍地，跋涉其中的人经常会身心俱疲，举步维艰，并无数次地想放弃。这时一场真实的、鲜活的、富有生命力的培训，为教师在黑暗的世界里为他们点燃了一盏明灯，让他们能看得见那灿烂的彼岸花。在脚踏实地的同时还能不时仰望一下星空，真好！





聚 灿
绿 亮
十 奎
月 星
汇 照
众 九
友 洲

优质课的打磨是快速提高教师专业化发展的快速途径，在备课、磨课、试讲这一过程中，教师得以迅速发展，而每年的优质课观摩展示活动，则为全国一线教师搭建了快速成长平台。第三届全国教师“绿色课堂杯”小学、中学青年教师优质课展示活动分别在5月20日的西安市、10月14日的鄂尔多斯市拉开帷幕，活动期间，来自全国30个省市、自治区的128位教师分组进行了语文、数学、英语三个学科优质课教学观摩展示，吸引了几千人的全国教师团队前来观摩。

参展教师们同台竞技，同课异构，异课异构，充分践行“绿色”教学理念，追求有效课堂。他们所展示的优质课如百花争艳，芳香沁人；如行云流水，畅快淋漓。导学案的设计、课堂教学的把握、重点难点的处理、教师与学生的主导主体地位等等无不体现着当今中国教育教学的一流水平。

活动为与会教师们提供了良好的学习机会，促进了教师队伍的整体发展，这样的活动不仅开阔了他们的视野，更让大家与一流的专家和教师有了零距离的接触，

对各地各校的教育教学都将起到一定推进作用，达到资源共享之目的。





十一霜清丹犹在
传古颂今寄未来

为进一步推动绿色教育研究院年度工作，为来年工作做好前期调研，巩固和发展研究院各项工作，绿色教育在十一月份，分别走访了北京市大兴育才分校、西安市高新第三中学、西安市第 26 中学、北京市魏善庄第二小学、北京市大兴区第九小学等部分实验学校。

一所好的学校，就是将办学经验的积累和校园文化精神的积淀，并且加以扬弃，总结提炼使其上升为理论，不断探索合适学校实际和发展需求的管理模式，形成自己的办学特色和管理风范，从本质上说，学校管理的最高境界就是文化的引领。绿色教育就是从学校的课程文化、教师成长文化、校园建设文化等诸多方面来全方位打造地方学校。深挖文化内涵，立足融合发展，突出办学特色，帮助学校努力成为地方名校。



绿叶片片付真心

春花秋月与君行

绿池萋萋媯满园

桃李天下年年芳



全国教师绿色教育研究院

小时候，幸福是一件东西，拥有就幸福；长大后，幸福是一个目标，达到就幸福，成熟后，发现幸福原来是一种心态，领悟就幸福。恰如，对生活的感悟，对工作的执着，对人生的理解……欢迎各位绿色教育的关注者，拿起你手中的笔，记录春天的花，夏天的雨，秋天的风和冬天的雪，细数工作的点滴，人生的哲理，嬉笑怒骂我们照单全收，欢迎来稿，你说，我们听……

投稿邮箱：863212690@qq.com

投稿热线：18613395673 肖老师