



绿色教育研究院
GREEN EDUCATION INSTITUTE

绿色教育 真心永存

全国教师绿色教育研究院

电子期刊第五期



绿色教育研究院
GREEN EDUCATION INSTITUTE



绿色教育电子期刊

第五期

策划：刘萍

编辑：肖恬

校对：姜会宁

中国最需要教育的不是孩子，而是家长，尤其是爸爸

.....3

董卿《朗读者》告诉我们：孩子大声朗读的十大好处！

.....9

第四届全国“绿色课堂杯”小学青年教师优质课观摩展示活动邀请函

.....11

中国最需要教育的不是孩子，而是家长，尤其是爸爸

现在的中国，什么都提倡与世界发达国家接轨，但最需要与世界发达国家接轨的父母教育却被我们遗忘了。有些发达国家的年轻恋人如果想领取结婚证，必须参加政府举办的父母学校，培训合格，才能领到结婚证。

可是，中国的父母普遍坚持随意而轻松的心态：只要有结婚证，就可以生孩子；只要有能力生孩子，就有能力教育孩子。部分父母甚至认为：任何成人都可以教育孩子，祖父母可以教育孩子，保姆也可以教育孩子。许多中国父母往往直到自己的孩子在学校成为“问题学生”，才开始为孩子的教育问题感到惊恐。

把孩子当人，了解孩子的成长规律。农民种庄稼，光靠爱，不行，只有懂种庄稼之道才有好收成。

教育孩子，仅有爱，不够，只有懂孩子的成长规律才有好未来。

中国最需要教育的，不是孩子，而是父母。

一、生了孩子，你就不能“退货”。

教育孩子是人类最重要而又最困难的学问。父母是孩子永不退休的班主任，怀有对孩子一生的责任。无论父母事业上多么成功，也抵不了教育孩子失败带来的后果。把天才培养成庸才，是对家庭和人类文明的犯罪。把孩子教育成功是家庭最重要的成功，也是你一生最重要的成功。

二、别错过孩子发展的关键期。

发展的关键期：是指人类的某种行为、技能和知识的掌握，在某个时期发展最快，最容易受影响。

你了解多少孩子发展的关键期?

学习咀嚼关键期(6个月)。

秩序规范关键期(2.5~6岁)。儿童行为习惯形成的关键期，这一时期形成的性格、行为、习惯往往到长大也不会改变。“三岁看大，七岁看老。”

语言发展关键期(3~6岁)。

想像力发展关键期(2~8岁)。

文化敏感期(6~10岁)：这个时期的许多孩子，非常好奇，爱动脑筋，问题特别多。应该满足孩子的求知欲望。

黄金阅读期(8~4岁)：如果错过了这一时期的科学阅读指导和大量阅读，将会给孩子的成长造成难以弥补的缺憾。

独立关键期(12~15岁)：这一段抓不好，孩子将永远长不大。

重新认识母性之爱和父性之爱。



母性之爱：德行礼仪、品格气质。母亲在孩子的婴幼、少儿阶段影响巨大。

父性之爱：方向性引领和理性作为。伟大的父亲，一定是孩子的引路人、思想的奠基人。

规律：孩子成长需要的母性之爱呈递减趋势，父性之爱呈递增趋势。中小学衔接阶段是孩

子成长的浪漫阶段的结束和精确阶段的开始；是由母爱为主向父爱为主的过渡期。这一时期，母性之爱应该适当减少，父性之爱应该适当增加。

三、给父亲的建议。

下班的路应该是回家的路。作为父亲，必须意识到自己肩上的教育责任，一定要记住：下班的路应该是回家的路。与父母一起吃饭的孩子更优秀。

父母好好学习，孩子天天向上。孩子的问题大多是父母教育不当造成的。好父母就是一所好学校。父母是孩子的最好的“范本”。身教重于言教。

教育孩子的前提是了解孩子。把孩子当人，了解孩子的成长规律。做父母的，一定要理解孩子，找到与孩子沟通的语言密码，但要注意惜“言”如金。成熟的父母，应该学习儿童教育学、心理学，了解孩子不同成长阶段的特点和规律，经常与孩子沟通，明白孩子在想什么，在做什么。

一定要管孩子，关键是怎么管。“一只手”、“一只眼”和“一根筋”教育均不可取。换一种思路教育孩子，努力丰富自己的教育方法。

做一个懂爱会爱的家长。不少父母爱得糊涂，爱得错位，有时又爱得过分。爱是一门艺术，爱需要表达也需要行动，爱要适度，不要让你的爱泛滥成灾。

不能当众教育孩子。即使孩子做了最糟糕的事情，你要教育他也应该把孩子带回家，当众责骂、殴打，往往后果非常严重。教育最重要的是要尊重人的人格尊严，要保护孩子的心灵，做不到这一点，就没有真正的教育可言。

不要完全把孩子交给长辈或保姆。对孩子来说，他极度地渴望爱，又极度地渴求安全感。在爱与安全感两个要素之间，任何一个要素的缺失，都将对孩子的成长构成不可修复的伤害。

在孩子面前多夸老师。家长和老师是同一战壕的战友，一定要与老师结成同盟军。如果家长在孩子面前总是絮絮叨叨诉说老师的“不是”，批评老师，甚至与老师争吵，只会增加孩子对老师的排斥心理。久而久之，受害的是孩子，吃亏的是家长。

六句家庭教育箴言 家长必须知道。

第一句：好父母都是学出来的。

没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母，成功的父母亲都是不断学习提高的结果。

我接触过这么多的杰出的父母，没有一个是轻易取得教子成功的。一位优秀的母亲甚至说：很多人都认为我很轻松，说你的孩子那么优秀，根本不用管，殊不知，我连晚上睡觉其实都有一个眼睛是睁着的！

进入 21 世纪，信息社会对人的素质要求越来越高，任何岗位都要求培训、考核，但似乎只有生养、教育孩子不需要培训，好像自动就会上岗而且永远不会下岗，其实这种认识是错误的。

第二句：好孩子都是教出来的。

我接触过数百位优秀的父母，他们的一个共同点就是在教育孩子上费尽心思，就像全国十大杰出母亲沈丽萍所做的那样，如果不是由她亲口所说，人们不会想到她在儿子王嘉鹏的成长背后付出了那么多的心血。

有些人可能会说，有那么多的父母大字不识一个，不也教育出好孩子吗？其实，文盲并非不会教育，这些父母同样是教育孩子的高手。

第三句：好习惯都是养出来的。

很多父母将孩子的不好的习惯怪罪到学校身上，怪罪到教师身上，怪罪到孩子自己身上，唯独没有怪罪到自己身上。

其实孩子身上的多数习惯——无论是好习惯还是不好的习惯都是我们父母有意无意培养出来的。

父母常常是孩子问题的最大制造者，同时也是孩子改正错误与缺点的最大障碍。当务之急的不是教育孩子，而是教育父母，没有父母的改变就没有孩子的改变。没有不想学好的孩子，只有不能

学好的孩子，没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母。因此在骂孩子的之前骂自己，在打孩子之前打自己，只有这样才能彻底地改变自己。



第四句：好成绩都是帮出来的。

关于素质教育与应试教育，全社会都要有正确认识。应试教育是学校和家长都回避不了的问题，需要学校和家长共同适应。应试能力教育与素质教育并不矛盾，没有应试能力的素质教育不是真正的素质教育。

因此，帮助孩子适应应试教育也就成了我们父母的一份应尽的义务，而帮助孩子减负的最好办法是我们父母增负，就是我们父母能够成为孩子的导师。

第五句：好沟通都是听出来的。

对于孩子进入初中、高中的家长来说，普遍存在一种困惑，那就是同孩子难以沟通。进入青春期的孩子与进入更年期的母亲的冲突更多，不仅是因为处于内在的心理动荡期，更重要的是两者的外部压力都很大，孩子面临的是升学的压力，母亲面临的是事业的压力，这就更需要加强沟通。

优秀的父母在这方面大都做得很好，他们良好的沟通来源于自觉地遵循了以下这三条原则：

第一个步骤是倾听，就是让孩子把话说出来，并且听懂孩子话里的真实意思。

第二个步骤是理解，就是站在孩子的角度想想是不是有道理，结果往往是有道理的。

第三个步骤是建议，就是有道理，孩子不一定就能采取正确的行动，因此父母这里应该给予建议。

在这三个步骤中，倾听是父母们做的最差的。每一个孩子都是伴随着问题成长的，每一个父母也都是伴随着问题成长的，不碰到问题的孩子是找不到的，不碰到问题的父母也是找不到的，关键是要像那些优秀的父母们那样能够静下心来找到解决问题的办法。

第六句：好成就都是教化出来的。

智力不是最重要的，比智力重要的是意志，比意志重要的是胸怀，比胸怀重要的是一个人的品德。

而其实这些正是一个人成长中最重要的。我们在看人物传记时常常都会对传主幼年时的不同凡响留下极为深刻的印象，原因就是这种成就动机对一个人的影响巨大。

意志、胸怀、品德等这些最重要的因素不是通过父母的说教等“显教育”就能产生效果的，而是通过父母的行为即“潜教育”化进孩子的血肉里的。



董卿《朗读者》告诉我们：孩子大声朗读的十大好处！

《朗读者》最近火了，朗读不仅动听悦耳，还有开发智力、改变性格等十大功用。

教孩子大声朗读吧！大声朗读、培养语感、加深印象、提高理解、产生自信、体验成功！

1、有利于开发右脑

因为大声读实质是朗读者在自我欣赏自己的声音，久而久之，有利于孩子形象思维能力的自我培养。

2、能改变孩子的性格

性格内向者往往发出的声音也很小，如果孩子都能坚持大声读课文及其它文章、书籍，很容易使孩子爱讲话，性格也就随之而变。

3、有利于孩子体会到辩论、争论的价值

这是更好的、高质量地参与未来的事务的一种素质。

4、有利于改变自卑

大多数的差生的突出表现就是不会大声读课文，大声读不好课文，从大声朗读开始训练，许多差生能在读的过程中，形成一定的思考力。

5、大声读，使脑神经处于极度兴奋状态

这本身就能刺激孩子深入理解文章、书籍。

6、有利于记忆

大声读需要集中精力，大脑处于“排空”状态，有利于记忆材料

7、大声朗读文章是语感形成的必走之路

可以这么说，没有真正的大声读文章，就不会有什么真正的语感。

8、大声读文章有利于“诗性美”的再现

每篇文章、书籍都有着“诗”的美，都有着作者美的灵感，而大声读，可以将这种美还原。

9、大声读有利于其它学科的学习

需要广泛深入思考、记忆的学科如果运用了大声读，学习效率一定会很高。

10、有利于提高写作能力

大声读他人作品是学习的过程，大声读自己的作品实质是修改完善的过程。疯狂朗读好处多，疯狂诵读和背诵可以把情绪最广泛地调动起来，名篇佳作的音韵美、节奏美、气势美，只有在诵读中才能真正感受到；文章的起、承、转、合，只有在诵读中才能深刻地体会到。

长期坚持诵读，就会从感性上、从直觉上、从整体上去认识、去体验、去占有名篇佳作的精髓，主动地消化和吸收；长期坚持诵读，就能养成眼到、口到、耳到、心到的良好的诵读习惯。语文教育的老前辈、学识渊博的叶圣陶先生曾经说过：“吟咏的时候，对于探究所得的不仅理智地理解，而且亲切地体会，不知不觉之间，内容与理法化而为读者自己的东西了，这是最可贵的一种境界。”

疯狂诵读可形成良好的语感，背诵又是内化语文材料最有效的方法，它可以把诵读形成的语感积淀下来。

疯狂诵读的结果就会使同学们“出口成章”，它所积累的大量词汇、丰富多彩的语言表达形式，对于我们的写作具有直接的模仿和借鉴作用。



邀 请 函

最忆是杭州，杭城不是只有西湖
这里是杭州，道不全千年运河，看不完杭城美景
这里是杭州，赞不够温度课堂，赏不尽绿色教育

“欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜”古往今来，赞美杭州的古诗多不胜数。毕竟这是座美了几千年的城市。在今年的五月，因为绿色教育和有温度课堂的相遇，连初夏的风都温婉起来。全国名师们从南北汇集到古老的运河之畔，铺开崭新的画卷。第四届全国“绿色课堂杯”小学青年教师优质课观摩展示活动，将在2017年5月5日~8日，在浙江省杭州市拱墅区温情开幕，欢迎绿色教育的各位亲们，一起共赴这场教育的饕餮盛宴！

有温度的课堂，最绿色的教育
美丽杭城，运河之畔
等你来



绿色教育研究院
GREEN EDUCATION INSTITUTE

全国教师绿色教育研究院

小时候，幸福是一件东西，拥有就幸福；长大后，幸福是一个目标，达到就幸福，成熟后，发现幸福原来是一种心态，领悟就幸福。恰如，对生活的感悟，对工作的执着，对人生的理解……欢迎各位绿色教育的关注者，拿起你手中的笔，记录春天的花，夏天的雨，秋天的风和冬天的雪，细数工作的点滴，人生的哲理，嬉笑怒骂我们照单全收，欢迎来稿，你说，我们听……

投稿邮箱：863212690@qq.com

投稿热线：18613395673 肖老师